



THISTED KOMMUNE

Drejebog Folkeskolereformen



Version: 20. august 2013



Indledning

I foråret 2013 indgik Regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti og Konservative en aftale vedr. en reform af folkeskolerne i Danmark. Reformen medfører, at folkeskolen fra den 1. august 2014 skal have implementeret de ændringer, som aftalen foreskriver.

På mange måder er det en stor og vigtig forandring, hvis fokus omhandler at eleverne i den danske folkeskole skal have et større læringsudbytte af den undervisning, der finder sted. Dette skal bl.a. ske via flere timer til eleverne, men også via en mere varieret skoledag for eleverne.

I indeværende notat er Thisted Kommunes proces beskrevet i forhold til:

- Politisk proces og beslutninger
- Administrative arbejdsgrupper
- Lokal proces på den enkelte skole.

Notatet indeholder ikke en gennemgang af reformens indhold, idet der henvises til Aftaleteksten samt materialer fra KL vedr. opgaven i kommunen.



Den politiske proces

Tidsplanen for den politiske proces blev vedtaget i Børne- og Familieudvalget:

- 6. august: Det økonomiske fundament, lærernes arbejdstid, rammer og vilkår for ansættelse på skolerne i Thisted Kommune, arbejdsmiljøet på skolerne.
- 3. september: Visioner for folkeskolerne i Thisted Kommune efter inddragelse af visionsgruppen, samt elevrepræsentanter.
- 24. september: Politiske målsætninger med fokus på elevernes udbytte af undervisningen (resultater), det politiske og forvaltningsmæssige tilsyn (Kvalitetsrapporten 2.0), skoleledernes kompetencer.
- 22. oktober: Ressourcetildelingsmodel, planlægningsgrundlag.
- 5. november: Diverse. (Fritidsområdet mm.)
- 3. december: Diverse

I den politiske behandling af folkeskolereformen anbefaler KL tydeligt, at hele Kommunalbestyrelsen involveres. Derfor vurderes det i den konkrete sagsbehandling, hvilke



elementer der videresendes til Kommunalbestyrelsen. (Se s. 19 i KL's folder "En ny folkeskole")

Der kan løbende ske en justering i forhold til ovenstående tidsplan og temaer.

I den politiske involveres visionsgruppen i Thisted Kommune løbende i forhold til at sikre medindflydelse fra folkeskolens interessenter.

Arbejdsgrupper

I forbindelse med forberedelsen af folkeskolereformen nedsættes en række arbejdsgrupper, som skal forholde sig til forskellige overordnede temaer i forbindelse med reformens indførelse. Nedenstående er foreløbig bruttoliste over de arbejdsgrupper, der nedsættes. Undervejs i processen kan arbejdsgrupperne ændre sig, og der kan opstå nye. Børne- og Familieudvalget vil til hvert møde få en orientering med status fra de enkelte arbejdsgrupper.

Desuden vil skoleledermøder løbende blive involveret i arbejdsgruppernes processer.

Undervisnings- og fritidschef er ansvarlig for udarbejdelse af konkrete kommissorier for de enkelte grupper.

Foruden nedenstående arbejdsgrupper arrangerer KL forskellige arrangementer for både politikere, forvaltningschefer og skoleledere i forhold til reformens implementering.





Arbejdsgruppe Økonomi:

Med udgangspunkt i Børne- og Familieudvalgets behandling af det økonomiske fundament for indførelsen af reformen, får økonomiarbejdsgruppen følgende hovedopgaver:

- Udarbejdelse af ny ressourcetildelingsmodel, som skal politisk behandles den 22. oktober.
- Udarbejde en guide til skolernes decentrale økonomistyring. Deadline ultimo marts 2014.

Deltagere: Per Sejer Hansen - Undervisning og Fritid, Merete Gregersen - Undervisning og Fritid, Michael Nielsen - Viceskoleleder Tingstrup Skole og konsulent, Tom Pedersen - Skoleleder Bedsted Skole, Brian Kirk Nielsen - Skoleleder Østre Skole.

Arbejdsgruppe Visioner og målsætninger:

I aftalen om en reform af folkeskolen er målstyringen et centralt element. Med udgangspunkt i aftale- og kommende lovtekst skal arbejdsgruppen udarbejde et forslag til fælles målsætninger for skolerne i Thisted Kommune. Arbejdsgruppen skal i denne forbindelse inddrage nuværende fælles målsætninger for skolerne (f.eks. inklusionsmålsætninger og målsætninger for it-området). Arbejdsgruppen skal arbejde tæt sammen med visionsgruppen for folkeskolerne

Arbejdsgruppens arbejde skal behandles første gang d. 3. september i forhold til at få input fra politikerne, hvorefter arbejdsgruppen udarbejder konkrete målsætninger, som skal endelig behandles senest 5. november. Der tages udgangspunkt i de eksisterende målsætninger på området.

Deltagere: Konsulenter, 2 skoleledere, 2 medarbejderrepræsentanter.

Arbejdsgruppe Kompetenceudvikling af folkeskolens medarbejdere:

En forandret skole kalder på nye kompetencer hos medarbejdere og ledere. I denne forbindelse er der også afsat ressourcer fra Regeringen til kompetenceudvikling, samt udarbejdet en målsætning om at alle undervisere har linjefagskompetencer i deres fag i 2020.

Arbejdsgruppens opgave er at udarbejde en strategisk og langsigtet kompetenceudviklingsplan, der indbefatter skoleledere, lærere og pædagoger i folkeskolen.

- Kompetenceudviklingsplan 2014-2017 (Plan for ledere skal være færdig ultimo oktober 2013, plan for øvrige medarbejdere ultimo juni 2014)
- Konkretisering af fælles indsatsområder (Skal politisk behandles i foråret 2014)

Deltagere: Undervisnings- og fritidschef, konsulenter, 2 skoleledere, 2 medarbejdere.





Arbejdsgruppe Ledelse i folkeskole:

Folkeskolereformens fokus på elevernes læring, samt ændrede arbejdstidsregler for lærerne medfører på mange måder en ændret lederrolle og nye ledelsesfunktioner. Som hjælp til skoleledelserne nedsættes en arbejdsgruppe, hvis fokus er at få beskrevet roller og forventninger til skoleledelserne.

Formålet med arbejdsgruppen er:

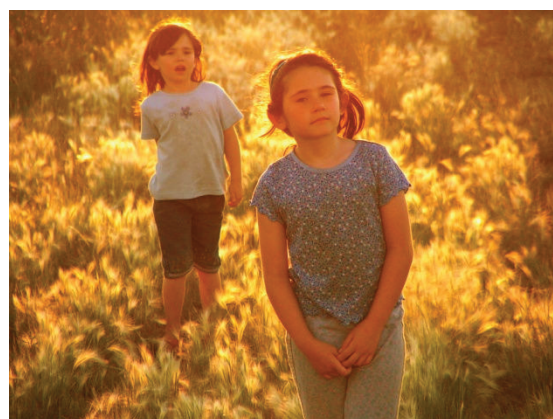
- Afholde et internat for alle skoleledelserne i januar 2014, hvor den nye lederrolle er omdrejningspunktet.
- Med udgangspunkt i ledelsesgrundlaget i Thisted Kommune at beskrive en overordnet funktionsbeskrivelse for skoleledelserne.

Deltagere: Undervisnings- og fritidschef, konsulenter, 3 repræsentanter for skoleledelserne.

Arbejdsgruppe SFO og fritid:

At elevernes skoledag bliver forlænget medfører ændrede betingelser for hele fritidsområdet. Med udgangspunkt i det økonomiske fundament skal arbejdsgruppen beskrive følgende:

- Fremtidens SFO – ny organisering
- Samarbejde med foreningslivet
- Ungdomsklubber og juniorklubber i efter 1. august 2014.
- Samarbejde og relation til dagtilbudsområdet



Gruppens arbejde fremlægges i 2 omgange. Overordnet oplæg præsenteres for Børne- og Familieudvalget den 5. november 2013, hvorefter der arbejdes videre med henblik på en politiks behandling i marts 2014.

Deltagere: Vice undervisnings- og fritidschef, adm. medarbejdere fra forvaltningen, konsulent, leder af ungdomsskolen, 1 skoleleder og 2 SFO-ledere, områdeleder fra dagtilbudsområdet.

Arbejdsgruppe Dokumentation og evaluering:

Reformen indebærer et øget fokus på målsætninger, dokumentation og evaluering. Arbejdsgruppens opgave er at udarbejde et evalueringssystem, der indbefatter en evalueringsskæde fra den enkelte elevs læring til kommunalbestyrelsens tilsyn med den enkelte skoles resultater.

Arbejdsgruppens overskrifter er derfor:

- Kvalitetsrapporten 2.0 i Thisted Kommune
- Udarbejdelse af forslag til fælles evalueringstiltag på skolerne herunder anvendelse af f.eks. test i de forskellige fag, samt principper for elev- og forældre feedback.

Overordnede principper behandles politisk d. 24. september 2013, hvorefter arbejdsgruppen



konkretiserer disse samt udarbejder en skabelon til en fremtidig kvalitetsrapport.

Deltagere: Konsulenter.

Arbejdsgruppe Skolens indhold:

Reformen indebærer ændret fagrække og nye fælles mål for fagene. Den grundlæggende omhandler et nyt fokus på elevernes læring og kompetencer i stedet for undervisningens indhold.

Arbejdsgruppen omkring skolens indhold skal arbejde med ovenstående og med udgangspunkt i de overordnede rammer for folkeskolen.

Arbejdsgruppen vil have en rådgivende funktion for skolerne i forhold til deres planlægning, og temaerne som gruppen skal arbejde med vil udvikles løbende. Derfor foreslås, at gruppen sammensættes fleksibelt med en konsulent som tovholder.

Konkrete temaer for denne arbejdsgruppe vil løbende blive justeret.

Lokale fokuspunkter på den enkelte skole/skolebestyrelser:

- Åbning mod det omgivende samfund
- Profilskole
- Lokale målsætninger for f.eks. elevernes læring
- Sammensætning af skolebestyrelser
-
-
-

Bilagsmateriale: (Opdateres løbende...)

- Aftaletekst og kommende lovtekst
- KL-folder "En ny folkeskole"
- Power-point præsentation fra KL vedr. indhold og proces.
-
-
-