



Thisted den 12. december 2016

## Thisted Kommune

### Thy – Mors Lærerkreds høringsvar vedr. ny ressourcefordelingsmodel til folkeskolen i Thisted Kommune.

Thy – Mors Lærerkreds (TML) afgiver hermed høringsvar vedr. ny ressourcefordelingsmodel på folkeskoleområdet.

Til grund for høringsvaret er orientering i BFU MED på ekstraordinært møde d. 15. november 2016, udsendt notat til dette møde samt eftersendt Power Point ligeledes anvendt på BFU MED mødet d. 15. november 2016.

### Forord

Af referat fra Børne- og familieudvalgs mødet d. 15. november 2016 ses det politiske beslutningsgrundlag og dermed de politiske begrundelser for beslutning vedr. ny ressourcefordelingsmodel på folkeskoleområdet. Udvalgets begrundelser er flg: effektiv økonomistyring, administration og et bedre overblik for skoler, forvaltning og politikere og dermed en bedre ressourceudnyttelse. En ny model skal tillige understøtte skoler med færrest elever.

Det er uklart, hvorfor og hvordan den nuværende ressourcefordelingsmodel ikke sikrer de ovennævnte mål om effektiv økonomistyring, bedre overblik og en bedre ressourceudnyttelse. Vil den nye forslåede model, hvor stort set samtlige tilgængelige ressourcer kommer ud til den enkelte skole, sikre et bedre overblik? Eller vil den tværtimod skabe mindre overblik? Det forbliver et ubesvaret spørgsmål.

M.h.t., at den ny ressourcefordelingsmodel skal understøtte de skoler med færrest elever, kan man konstatere, at nuværende model allerede tager hånd om denne problematik.

Derimod tager en ny model ikke højde for, at der er valg til byrådet i 2017. Et nyt byråd vil konstituere sig, og ingen kender på nuværende tidspunkt de beslutninger, et nyt byråd måtte gøre sig i forbindelse med struktur på folkeskoleområdet. Det forekommer derfor uhensigtsmæssigt at begynde indfasning af ny ressourcefordelingsmodel på området, som senest er indfaset i 2019, hen over et byrådsvalg med konstituering af nyt byråd med evt. nye beslutninger i nyt byråd om skolestrukturen i kommunen.

TML mener, at en evt. beslutning vedr. ny fordelingsmodel **hviler på et usikkert eller, i værste fald, uoplyst grundlag. Dette begrundes med:**

- Til grund for beslutning om ny ressourcefordelingsmodel foreligger alene en relativ endimensionel økonomisk beskrivelse af fordelingsmodel. **Der mangler en bredere fagfaglig konsekvensbeskrivelse** af ny fordelingsmodel.
- Det bagvedlæggende administrationsgrundlag for ny ressourcefordelingsmodel er først kendt i foråret 2017 eller så sent som d. 31. maj 2017.

TMLs høringssvar tager afsæt i kommunens administrative begrundelse og betingelser for ny tildelingsmodel. ( se rød skrift) Høringssvaret er opbygget på denne baggrund.

### *Thisted Kommunes begrundelse og betingelser for ny tildelingsmodel.*

#### *Minimumskrav til ny model:*

- *Modellen skal være så enkel som muligt*
- *De parametre der indgår i modellen skal være entydige og forudsigelige.*
- *Sammenhængen i modellen skal være forståelig, for de der skal bruge modellen og er afhængige af den.*
- *Modellen skal understøtte solid økonomistyring på skoleområdet både på centralt- og decentralt niveau.*
- *Der er de penge der er – en ny model giver ikke i sig selv flere penge til skolerne. \*s. 4 i power point*

#### **Modellen skal være så enkel som muligt.**

Den konkrete styring og drift af en folkeskole er yderst kompleks. Mange forskellige faktorer spiller ind på skolens forudsætning for at løfte opgaven her kan flg. nævnes:

- Det socioøkonomiske grundlag i skoledistriktet bl.a. forstået som forældrenes civilstatus/husstandens indkomstgrundlag, uddannelses- og socialstatus.
- Skolens elevsammensætning.
- Skoledistriktets demografi herunder mange/få børn, friskole indenfor distriktet osv.

**Konklusion:** En forenklet og simpel ressourcetildelingsmodel tager ikke højde for skolernes meget forskellige forudsætninger for driften af den enkelte skole.

#### **Paramenterne i modellen skal være entydige og forudsigelige.**

Det er, med afsæt i høringsmaterialet, usikkert hvilke parametre der skal være entydige og forudsigelige udover en simpel tildeling pr. elev, pr. klasse samt en et grundbeløb på 1 million kr. pr. skole.

Høringsmateriale/ny ressourcetildelingsmodel **efterlader derfor usikkerhed om entydighed og forudsigelighed i forhold til bl.a. flg.**

- Konsekvenser af incitament styring på specialundervisningsområdet
- Skolernes lønprofil
- Vikardækningsbehov
- Tolkebistand
- Behov for oprettelse af specialtilbud på den enkelte skole eks. job klasser
- Hvorvidt der er friskoler i skoledistriktet
- Tid til pedel arbejde tager alene udgangspunkt i opmåling af rengøringsarealet. Udendørsarealer er ikke medtaget i beregningen, ligesom arealer hvor skolens SFO holder til er heller ikke medtaget i beregningen.

**Konklusion:** Den ny ressourcetildelingsmodel efterlader **stor usikkerhed på flere parametre**, idet den ny ressourcetildelings model alene er entydig og forudsigelig i forhold til elevtildeling, klassetildeling og skole-tildeling.

**Sammenhængen i modellen skal være forståelig, for de der bruger modellen og er afhængige af den.**

Af høringsmaterialet fremgår det, at der kan forventes et administrationsgrundlag forelagt det politiske niveau i foråret 2017.

**Konklusion: Det er særdeles vanskeligt** at gennemskue og forstå sammenhængen i den forelagte ressourcetildelingsmodel, **når det bagvedliggende administrationsgrundlag endnu ikke kendt.** Et administrationsgrundlag vil alt andet lige være retningsgivende for konkret udmøntning af ressource tildelingsmodel på skoleniveau.

**Modellen skal understøtte solid økonomistyring på skoleområdet både på centralt- og decentralt niveau.**

Hvorvidt den foreslået ny ressourcetildelingsmodel bedre sikre en solid økonomistyring frem for den nuværende er usikker. Særlig fordi den nuværende model med aftalestyring i en vis udstrækning tager højde for skolernes indbyrdes forskellighed, ligesom en række centrale puljer, såsom pulje til vikardækning, sikre den enkelte skole.

Der kan med den foreslåede model være risiko for flg.

- Skolelederen ønsker (forståeligt) at sikre sig i mod sygefravær, elevfracald, eller øget behov for dyre specialtilbud til enkelte eller flere elever. Derfor undernormeres der i antal lærer/BHK leder timer/stillinger for at spare lønsum op til senere dækning af sygefravær, elevfracald eller oprettelse af dyrt specialundervisningstilbud. **Derved sker der en uhensigtsmæssig opsparing af ressourcer på skolerne.**
- **Der vil være en høj grad af uforudsigelighed** i forhold til eks. skolernes behov for vikardækning, visitationer af enkelte elever, behov for oprettelse af dyre specialtilbud på egen skole eks. Myreskolen på Sjørring skole.

Konklusion: Den forelagte ressourcetildelingsmodel understøtter ikke en nødvendigvis solid økonomistyring af Thisted kommunes folkeskoler, idet driften af en skole på flere parametre kan være uforudsigelig som skrevet tidligere.

En forudsætning for solid økonomistyring beror på at alle kendte og forudsigelige parametre er medtaget i beregningerne. Dette er ikke tilfældet i den forelagte model, idet der endnu ikke forelægger et kendt administrations grundlag, ligesom flere andre kendte parametre heller ikke er medtaget i beregningerne. (læs tidligere afsnit)

På vegne af

Thy – Mors Lærerkreds DLF

Philip Lehn Brand